**Iniciação á Docência com a Monitoria da Disciplina de Introdução à Zootecnia: Experiência de ensino**

 Jeangela Ferreira do Nascimento (Bolsista)

Ana Patrícia Almeida Bezerra (Professora Coordenadora/Orientadora)

Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias – CCHSA

Departamento de Agropecuária – DAP

**Resumo:** A disciplina Introdução à Zootecnia é oferecida pelo Departamento de Agropecuária do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias - CCHSA aos discentes do curso de graduação em Licenciatura em Ciências Agrárias. Possui carga horária semanal de 3 (três) horas-aula, totalizando, portanto, 45 horas-aula. A disciplina tem como objeto de estudo o animal doméstico e visa o perfeito conhecimento deste e dos demais fatores envolvidos no seu processo produtivo, sempre visando alto grau de especialização. Permite aos alunos o estudo detalhado dos animais domésticos (interesse zootécnico), abordando origem dos animais, processo de domesticação, classes dos animais domésticos e sistemas de criação. Também aborda conteúdo referente à zootecnia especial: bovinocultura, bubalinocultura, equinocultura, caprino e ovinocultura, suinocultura, cunicultura, avicultura (corte e postura) e aquicultura, bem como a nutrição e manejo alimentar, manejo reprodutivo, manejo sanitário, índices produtivos, benfeitorias e instalações e seus aspectos sobre a qualidade dos produtos produzidos. O objetivo precípuo desta monitoria foi atender os alunos individualmente ou em grupos tanto durante os horários regulares de aula, quanto em outros horários desde que, previamente agendados. A monitoria permitiu possibilitar um melhor planejamento e execução das atividades relacionadas à disciplina. Assim o monitor seguindo as orientações do professor da referida disciplina, e sempre supervisionados por este, dirimiu as dúvidas de alunos sobre o conteúdo ministrado pelo docente responsável; organizando visitas aos laboratórios da área animal; auxiliando o professor na elaboração de material didático e assistindo os discentes no acesso a bibliografia e na elaboração de trabalhos acadêmicos. Com o desenvolvimento das atividades inerentes a monitoria, sejam elas vinculadas a atividade de cunho teórico, prático ou experimental, constata-se que os alunos ficaram mais motivados. Facilitando, desta forma, a aprendizagem dos conteúdos teóricos, práticos e experimentais ministrados. Nessa perspectiva, a atividade de monitoria da disciplina Introdução à Zootecnia demonstrou ser bastante profícua. Os resultados foram satisfatórios e bastantes animadores. Demonstrando que as atividades desenvolvidas pelo monitor contribuíram na redução dos índices de desistências, trancamentos e reprovações. De acordo com informações obtidas e relatadas conclui-se que: o trabalho da monitoria foi extremamente positivo para todas as partes envolvidas e fato do monitor, estudante de graduação Ciências Agrárias (Licenciatura) ter fortalecido seus conhecimentos especialmente no âmbito da área animal.

**Palavras-chave:** Conhecimento; Ensino; Zootecnia

**Introdução**

A disciplina de Introdução à Zootecnia, código 4102034, é ofertada pelo Departamento de Agropecuária - DAP, localizado no Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrarias, Campus III. A disciplina é ministrada com o objetivo de orientação acadêmica e contato precoce dos alunos na área de atuação profissional na Licenciatura. Tem como objeto de estudo o animal doméstico e visa o perfeito conhecimento deste e dos demais fatores envolvidos no seu processo produtivo, sempre visando alto grau de especialização.

A disciplina do projeto de monitoria permite aos alunos o estudo detalhado dos animais domésticos (interesse zootécnico), abordando origem dos animais, processo de domesticação, classes dos animais domésticos e sistemas de criação. Também aborda conteúdo referente à zootecnia especial: bovinocultura, bubalinocultura, equinocultura, caprino e ovinocultura, suinocultura, cunicultura, avicultura (corte e postura) e aquicultura, bem como a nutrição e manejo alimentar, manejo reprodutivo, manejo sanitário, índices produtivos, benfeitorias e instalações e seus aspectos sobre a qualidade dos produtos produzidos.

A monitoria permite possibilitar um melhor planejamento e execução das atividades relacionadas à disciplina de Introdução à Zootecnia, tendo em vista que é uma disciplina obrigatória para o Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias, tendo uma média de 50 alunos por semestre.

A disciplina de Introdução à Zootecnia possui uma carga horária de 45 horas, então alguns pontos de menor importância não são apresentados, com isso o monitor pode além de tirar dúvidas e abordar temas não discutidos em sala de aula pelo professor. O aluno monitor, além de ter seu aprendizado revisto durante o período de monitoria, também proporciona aos demais alunos do curso o interesse em aprender despertado, seja pela possibilidade de futuramente se tornarem monitores e ou também pela proximidade entre estes alunos, mostrando que a disciplina pode ser cursada sem maiores temores em relação a reprovas pela confiança de ser atendido quanto às suas dúvidas quando estas surgirem fora do horário da disciplina. Além do benefício em conhecimento o aluno monitor também desfruta do contato com as responsabilidades e obrigações de bolsista e experiência na docência, redigindo relatórios e participando de eventos como o ENID, preparando-se também para futuras situações de apresentação pública.

Lins (2008) cita que, a pratica da monitoria alinha-se perfeitamente ao compromisso da Instituição em oferecer um ensino superior de qualidade, formando profissionais capazes de promover a adequada utilização do conhecimento teórico as mais diversas situações encontradas no seu ambiente de trabalho, como também favorece o desenvolvimento de habilidades relacionais, pelo fato de estar o monitor em constante interação com outros educandos. Da mesma forma, é a atividade de monitoria um grande passo em direção à atividade de docência e a pratica de investigação cientifica.

**Metodologia**

Os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias necessitam de informações e aprendizado na área de zootecnia para que possam ter senso crítico a respeito dos fatores envolvidos nos sistemas de produção e como estes aspectos podem afetar a qualidade do produto final e com isso sejam dotados de conhecimentos para decidirem e também corrigirem possíveis problemas na obtenção de matérias-primas necessárias ao seu ramo de atuação.

O trabalho de monitoria se deu em dois eixos. O primeiro ligado diretamente ao professor-orientador deve o objetivo de auxiliar no planejamento e execução das atividades junto aos alunos da disciplina referida, incumbindo-se de aprofundar material teórico previamente selecionado pelo professor, a fim de dar conta das suas funções como monitor e como aporte para seu caminhar acadêmico. O segundo eixo foi realizado pelo trabalho do monitor junto aos alunos da disciplina, tendo como intenção auxiliar os discentes no esclarecimento de dúvidas e/ou aprofundamento da temática desenvolvida na disciplina, conforme horários previamente agendados.

**Resultados**

A monitoria permitiu possibilitar um melhor planejamento e execução das atividades relacionadas à disciplina. Assim o monitor seguindo as orientações do professor da referida disciplina, e sempre supervisionados por este, dirimiu as dúvidas de alunos sobre o conteúdo ministrado pelo docente responsável; organizando visitas aos laboratórios da área animal; auxiliando o professor na elaboração de material didático e assistindo os discentes no acesso a bibliografia e na elaboração de trabalhos acadêmicos. Com o desenvolvimento das atividades inerentes a monitoria, sejam elas vinculadas a atividade de cunho teórico, prático ou experimental, constata-se que os alunos ficaram mais motivados. Facilitando, desta forma, a aprendizagem dos conteúdos teóricos, práticos e experimentais ministrados. Nessa perspectiva, a atividade de monitoria da disciplina Introdução à Zootecnia vem demonstrou ser bastante profícua. Os resultados foram satisfatórios e bastantes animadores. Demonstrando que as atividades desenvolvidas pelo monitor têm contribuído na redução dos índices de desistências, trancamentos e reprovações.

**Considerações Finais**

De acordo com informações obtidas e relatadas conclui-se que: o trabalho da monitoria tem sido extremamente positivo para todas as partes envolvidas e fato do monitor, estudante de graduação Ciências Agrárias (Licenciatura) ter fortalecido seus conhecimentos especialmente no âmbito da área animal.

**Referências Bibliográficas**

LINS, D. Ser monitor. (2008) Disponível em: http://www.mauricionassau.com.br/institucionais/faculdade/index.php?artigo/listar/215. Acesso em 23/10/2013.